



Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Dimensiones del desarrollo del niño.	Catalina Escobar Natalia Durán	Niños de jardín que lo requieran.	JARDIN	JUNIO 2025	2

¿Qué es un refuerzo?	Estrategias de aprendizaje
<p>Es una actividad adicional y complementaria que realiza el estudiante para mejorar en las competencias en las que ha tenido un desempeño bajo, con el objetivo de alcanzar las competencias esperadas.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje:</p> <p>- Observación de videos, talleres, juego libre y dirigido, participación de actividades en el tablero y en el patio. Es importante señalar que los cuadernos desatrasados no deben considerarse como evidencia de aprendizaje.</p>	<p>En el grado Jardín se trabaja por dimensiones del desarrollo, las competencias se adquieren integralmente, algunos alumnos presentan dificultad en algunas dimensiones, por lo tanto, se desarrollan actividades dentro del aula para mejorar los aprendizajes y se envían a casa talleres con recomendaciones para el trabajo en familia. Luego de realizar el taller en casa y repasando de manera adecuada, con la entrega del taller se realizará observación evaluativa de los avances del estudiante o si continúan las dificultades. Las familias juegan un papel clave como coequiperas en este proceso de recuperación, actuando de manera asertiva en el acompañamiento de su hijo.</p>

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Reconoce y utiliza objetos de su entorno cercano, herramientas y materiales, a través de actividades de exploración e investigación que le permiten generar cambios y comprender su entorno.</p> <p>Evidenciar la construcción de procesos en lo concreto, lo gráfico y lo abstracto, desde lo divergente y lo convergente, a través de las diferentes actividades en torno al ambiente escolar</p> <p>Emplea un vocabulario apropiado, una pronunciación clara y frases sencillas para comunicar sus ideas cuando interactúa con los demás.</p> <p>Generar sentidos y significados acordes a su contexto, ya sea con el fin de expresar su mundo interior, transmitir información o interactuar con los otros.</p>	<p>Ejercicios y videos sugeridos a los padres de familia para afianzar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloreado respetando el contorno, sin dejar espacios y del color indicado. • Utilización de diferentes materiales siguiendo instrucciones claras. • Escritura del nombre con muestra y de la manera más clara posible. • Reconocimiento de vocales trabajadas. • Ubicación tempo-espacial. • Reconocimiento y asociación con la cantidad de los números trabajados. <p>Acompañamiento asertivo de la familia en la realización del taller y repaso de los temas en los que el niño presenta dificultad.</p> <p>Observar y practicar con los siguientes videos sugeridos:</p> <p>Vocales: https://youtu.be/Rj4RwPRCQVo?feature=shared</p> <p>Números: https://youtu.be/tA-EAd9cyPo?feature=shared https://youtu.be/-bgsBMUyzwA?feature=shared</p> <p>Actividad de experimentación: https://youtu.be/axxEb4piLo4?feature=shared (Esta actividad es opcional, para compartir espacios de experimentación en casa y tiempo de calidad en familia)</p>	<p>-Fotos de los repasos y avances.</p> <p>-Entrega del taller enviado en físico.</p> <p>-Actividad de experimentación sugerida.</p>	<p>-Seguimiento a los procesos de los niños.</p> <p>-Socialización de actividades sugeridas, salida al tablero y evaluación de este.</p> <p>-Revisión de avances.</p>

MI NOMBRE ES

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

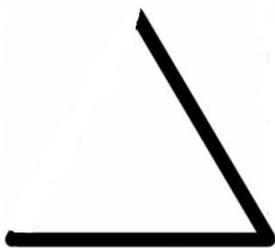
Comienza con la letra

Tiene letras.



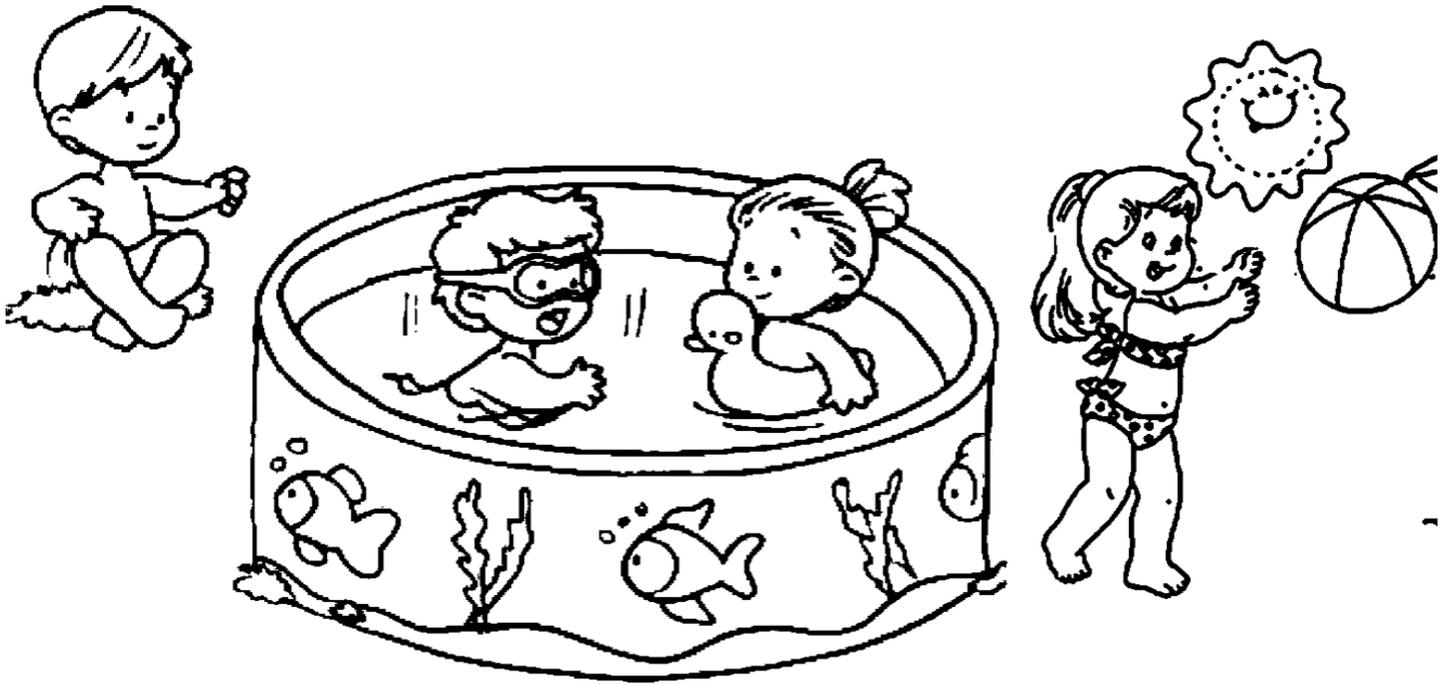
Haz un dibujo que comience con la primera letra de tu nombre.

1. Completa las figuras geométricas y coloréalas.

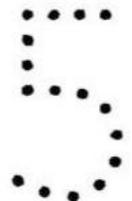
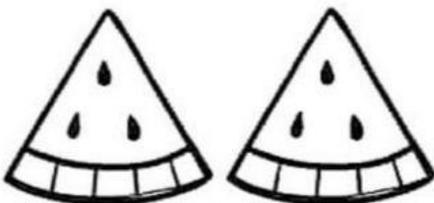
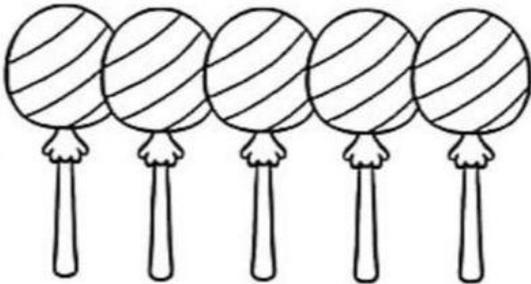
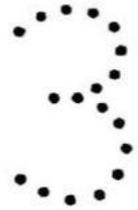
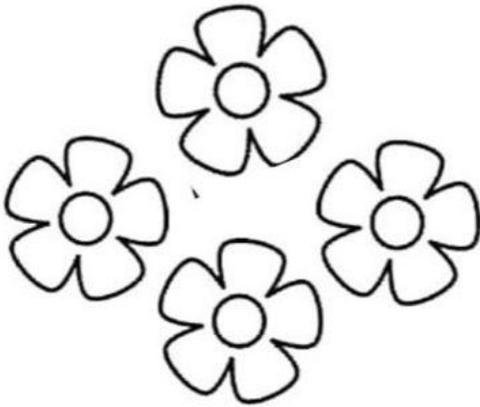
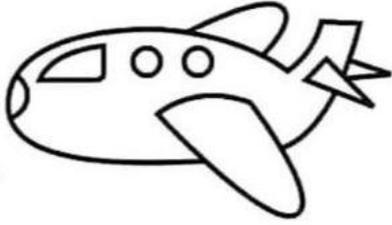


2. Dibújate representando cada parte del cuerpo según corresponda.

3. Colorea los niños que están dentro de la piscina y encierra en un círculo de color verde los que están fuera de la piscina.



4. relaciona el numero con su cantidad, únelos con una línea, luego colorea los dibujos y traza cada número.



5. Busca la letra por la cuál inicia tu nombre y coloréala.



6. Observa los dibujos y escribe la vocal por la cual inicia.

a-o-i-u

